

Para reducir la brecha digital en nuestro país, es necesario continuar con el esfuerzo de la Alfabetización Digital –entregar en los centros escolares computadoras con servicio de Internet gratuito- cuyo propósito es acercar las tecnologías de la información y la comunicación a los estudiantes de todos los niveles. Esto como parte del proceso de incorporación de todos los actores del sistema educativo a las grandes líneas de la cultura contemporánea.

Con esta iniciativa se pretende que la comunidad educativa utilice estas nuevas tecnologías no sólo en la solución de los problemas prioritarios de la educación sino que también en la formación del trabajo diario.

Para cumplir con esta meta, será necesario tomar en cuenta varias acciones tales como: equipamiento, conectividad, capacitación sean estas presenciales y a distancia, proveer contenidos e integración de redes educativas, esto siempre con el esfuerzo no sólo del sector público si no también la empresa privada. Ejemplos los que se realizaron en los años 2004-2005 (MOVISTAR –antes Bell South– TELCOR, MECD –hoy MINED, AMCHAM–) que se beneficiaron a más de 100 mil estudiantes y dos mil maestros a nivel nacional, sería una lástima que este nuevo gobierno no le de continuidad.

Las instituciones educativas de todo el país deben recibir equipamiento y al mismo tiempo atender las demandas que surjan a través de la Dirección de Tecnología Educativa que dirige con muy buen éxito la Licenciada Mónica Genet. En todos los casos, la alfabetización incluye capacitación a docentes y directivos, producción de contenidos, acciones para brindar conectividad a las escuelas y la articulación de redes nacionales.

Este programa se puede complementar

Alfabetización Digital

Sapjha Hamad E.
Periodista de Nicaragua

con talleres de capacitación, integración y seguimiento en varios establecimientos educativos del país (escuelas rurales, normales, institutos, etc.).

A través de los equipos y la conectividad, los alumnos y maestros de estos colegios pueden incorporar las nuevas tecnologías de comunicación e información a: búsqueda de información específica, intercambiar conocimientos con otras instituciones, participar en proyectos de colaboración a través de Internet, utilizar contenidos digitales en sus desarrollos curriculares, crear boletines educativos y porque no participar en cursos de capacitación a distancia.

Algunos expertos en la materia de las

Ejemplos los que se realizaron en los años 2004-2005 (MOVISTAR –antes Bell South– TELCOR, MECD –hoy MINED, AMCHAM–) que se beneficiaron a más de 100 mil estudiantes y dos mil maestros a nivel nacional, sería una lástima que este nuevo gobierno no le de continuidad.

tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) aseguran que constituyen un nuevo campo de exploración para las Ciencias Sociales y que la “alfabetización digital”. exige un conocimiento y el desarrollo de nuevos aprendizajes. Además, la aparición e implementación masiva en nuestra vida cotidiana de tales tecnologías está estrechamente unida al desarrollo de otro fenómeno: la creación de nuevos len-



guajes y formas de comunicación que desbordan los modelos clásicos basados en el evento cara-a-cara.

La formación docente es una de las áreas fundamentales de la Alfabetización Digital, ya que los profesores capacitados en el uso de la tecnología serán quienes más fácilmente incorporarán su práctica en las aulas proporcionando así el acceso y conocimiento a miles de alumnos, futuros profesionales de nuestro país.

...la Alfabetización Digital, ya que los profesores capacitados en el uso de la tecnología serán quienes más fácilmente incorporarán su práctica en las aulas...

Sólo nos resta esperar que las nuevas autoridades que dirigen la educación en Nicaragua, retomen las experiencias que ya existen y continúen fortaleciendo el desarrollo de éstas en conjunto con la empresa privada.